



# Informatieverstrekking aan ouders

## Vooraf

Op onze school willen we samen met de ouders ervoor zorgen dat kinderen met plezier naar school gaan en zich optimaal kunnen ontwikkelen. Een open en heldere communicatie is daarbij een essentiële voorwaarde. Wanneer ouders scheiden is het belangrijk dat er duidelijkheid is omtrent de informatieverstrekking en de afspraken. Met dit document willen we deze duidelijkheid verschaffen.

## 1. Informatieverstrekking aan gescheiden ouders

Ouders hebben het recht om door de school geïnformeerd te worden over de vorderingen van hun kind op school. Ouders hebben daarin zelf ook haalplicht, bijv. door naar 10 minuten gesprekken te komen.

Er zijn daarbij 2 situaties:

- beide ouders hebben het ouderlijk gezag;
- één van de ouders heeft het ouderlijk gezag.

### Beide ouders hebben het ouderlijk gezag

Na de scheiding zijn in principe beide ouders met het gezag over het kind belast. In die gevallen hebben beide ouders wat betreft de informatievoorziening over hun kind gelijke rechten.

Beide ouders hebben recht om informatie te krijgen over de ontwikkeling van het leren van hun kind. Dit betreft:

- toetsresultaten (methodisch en niet-methodisch);
- schoolgedrag van het kind;
- sociaal-emotionele ontwikkeling van het kind;
- structureel verzuim van het kind;
- eventuele onderzoeken onder verantwoordelijkheid van de intern begeleider.

Er wordt geen enkele privé-informatie over de ouders door school uitgewisseld (dus privé-informatie van de ene ouder wordt niet aan de andere ouder meegedeeld).

De schoolinformatie over het kind wordt uitsluitend rechtstreeks aan de ouders gegeven. Er wordt per kind twee keer per jaar een rapport uitgereikt. Op verzoek kan de school een kopie maken voor de andere ouder.

In principe nodigt de school beide ouders tegelijk uit voor de oudergesprekken.

Indien één van de ouders geen gezamenlijk gesprek wil, kan hij of zij verzoeken om een individueel gesprek. Hij/ zij doet dit door het verzoek kenbaar te maken in een gesprek op school (zie: 3-3).

Indien één van beide ouders niet bij het gesprek aanwezig kan zijn, delen ouders de besproken informatie onderling. Dit is niet aan de leerkracht.

Alle informatie die elektronisch door school of leerkracht verstuurd wordt, kan naar de e-mailadressen van beide ouders worden verstuurd. De onderlinge coördinatie van eventuele acties die uit deze e-mailberichten voortvloeien is aan de ouders zelf. Daarnaast worden brieven of

brochures aan het kind/ de kinderen meegegeven. Die informatie zal terechtkomen bij de ouder waar het kind op dat moment verblijft. Wij gaan ervan uit dat de ouder die de informatie ontvangt, deze informatie deelt met de andere ouder.

### Eén van de ouders heeft het ouderlijk gezag

Soms bepaalt de rechter dat het gezag niet aan beide ouders maar slechts aan één van hen wordt toegekend. De ouder, die alleen met het gezag is belast, is gehouden om de andere ouder op de hoogte te stellen over belangrijke aangelegenheden.

Onverminderd deze bepaling wordt de niet met het gezag belaste ouder op zijn verzoek door school op de hoogte gesteld van belangrijke feiten en omstandigheden die de verzorging, opvoeding en ontwikkeling van het kind betreffen. (Tenzij de rechter anders beslist)

De school is niet verplicht die informatie te verschaffen, indien deze informatie ook niet aan de met het gezag belaste ouder zou worden verschaft of het belang van het kind zich tegen het verschaffen van informatie verzet.

### **2. Afspraken en verantwoordelijkheid**

Tenzij een rechterlijke uitspraak anders vermeldt, gelden de volgende regels voor wat betreft halen en brengen:

- beide ouders maken betreffende het ophalen en brengen van hun kind afspraken;
- ouders maken deze afspraken tijdig kenbaar naar school;
- school is verantwoordelijk voor de veiligheid van alle kinderen en personeel;
- indien één van beide ouders (of familie) het kind tegen afspraken in toch ophaalt, dan wordt het kind niet meegegeven.

### **3. Bij conflicten**

Doel:

Onderstaande richtlijnen zijn bedoeld om ouders die niet meer met elkaar in gesprek zijn en die strijden om rechten van hun kind(-eren) met een eenduidig en duidelijk schoolbeleid te benaderen en te behandelen.

1. Als een leerkracht weet dat ouders met elkaar en omtrent hun kind(-eren) een conflict hebben, wordt dit ogenblikkelijk gemeld bij directeur.
2. Er wordt op verzoek gezamenlijk of apart een afspraak gemaakt met beide ouders om de situatie te kunnen beoordelen en het schoolbeleid toe te lichten.
3. Bij dat gesprek is de groepsleerkracht, directeur en/of de intern begeleider aanwezig. Van dat gesprek wordt door een betrokkene vanuit school een verslag gemaakt.
4. Dat verslag (met afspraken) wordt aan de schoolleiding, interne begeleider, leerkracht en beide ouders gegeven. Een kopie van dat verslag is in het dossier aanwezig. Tevens wordt het team ingelicht.
5. Wettelijk is het zo dat in geval van een conflict beide ouders verantwoordelijk blijven voor hun kind(-eren) totdat de rechter (of in afspraak met beider advocaten) een uitspraak heeft gedaan over de toekenning van het ouderlijk gezag en/of een eventueel straatverbod voor een van beide ouders;
6. De school is geen partij in geval van een conflict.
7. Beide ouders hebben recht om geïnformeerd te worden over de ontwikkeling (resultaten) over hun kind(-eren).